

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (M.Ed.)

มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต



หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
(M.Ed.)

---

## สารบัญ

	หน้า
- หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	3
- รายชื่อวิชาในหลักสูตร	3
- โครงสร้างหลักสูตร	6
- แผนการศึกษา	8
- คำอธิบายรายวิชา	11

## หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (M.Ed.)

### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Educational Administration

### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารการศึกษา)  
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศษ.ม. (สาขาวิชาบริหารการศึกษา)  
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Education (Educational Administration)  
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.Ed. (Educational Administration)

### 3. วิชาเอก

-

### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

### 5. รูปแบบของหลักสูตร

#### 5.1 รูปแบบ

5.1.1 แผน ก (แบบ ก 2) ทำวิทยานิพนธ์มีค่าเทียบได้ 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

5.1.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต รวมทั้งศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5.1.3 นิสิตสามารถขอใบประกอบวิชาชีพและมีหน่วยกิตตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

#### 5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาโททางวิชาชีพ

#### 5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน

#### 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและต่างชาติที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนได้

#### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

#### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

**6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

- 6.1 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565
- 6.2 เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
- 6.3 สภาวิชาการพิจารณาและเห็นชอบหลักสูตร เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 4 เมษายน พ.ศ.2565
- 6.4 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2565

**7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ตามคุณภาพและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

**8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

- 8.1 ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารการศึกษา
- 8.2 นักวิชาการศึกษา หรือนักการศึกษา
- 8.3 ผู้ประเมินคุณภาพภายนอก
- 8.4 ศึกษานิเทศก์
- 8.5 นักวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์

**9. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

**9.1 แผน ก (แบบ ก 2) ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา**

- 1) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมหรือสภามหาวิทยาลัยรับรอง
- 3) ต้องมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้วอย่างน้อย 2 ปี และมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
- 4) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ และ/หรือ เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกของบัณฑิตวิทยาลัย

**9.2 แผน ข แผนการเรียนที่ 1 ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา**

- 1) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมหรือสภามหาวิทยาลัยรับรอง

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (M.Ed.)

3) ต้องมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาหลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีมาแล้วอย่างน้อย 2 ปี และมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

4) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ และ/หรือ เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกของบัณฑิตวิทยาลัย

9.3 แผน ข แผนการเรียนที่ 2 ไม่ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา

1) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมหรือสภามหาวิทยาลัยรับรอง

3) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ และ/หรือ เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกของบัณฑิตวิทยาลัย

10. หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต

11. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา จัดทำหลักสูตรเป็น 3 แผน คือ แผน ก (แบบ ก 2) และแผน ข แผนการเรียนที่ 1 และแผนการเรียนที่ 2

หมวด	แผน ก (แบบ ก 2) ขอรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ ผู้บริหารการศึกษา/ ผู้บริหารสถานศึกษา	แผน ข แผนการเรียนที่ 1 ขอรับใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพผู้บริหารการศึกษา/ ผู้บริหารสถานศึกษา	แผน ข แผนการเรียนที่ 2 ไม่ขอรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพผู้บริหาร การศึกษา/ผู้บริหาร สถานศึกษา
1. หมวดวิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า	30	36	36
1.1 วิชาพื้นฐาน เรียนไม่น้อยกว่า	6	6	6
1.2 วิชาเฉพาะ เรียนไม่น้อยกว่า	21	27	30
1.2.1 วิชาบังคับ เรียนไม่น้อยกว่า	18	18	18
1.2.2 วิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า	3	9	12
1.3 วิชาประสบการณ์วิชาชีพ เรียน ไม่น้อยกว่า	3	3	-
2. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้า อิสระ	12	6	6
3. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน		(ไม่รับรวมหน่วย กิต)	(ไม่รับรวมหน่วย กิต)

## 12. รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร

ความหมายของรหัสประจำวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชาประกอบด้วย 3 หลักแรก เป็นตัวอักษร และรหัสด้วยตัวเลข 4 หลัก ความหมายดังนี้

ศษม, MED	หมายถึง	กลุ่มวิชาชีพครูและการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
รหัสตัวเลขมีความหมายดังต่อไปนี้		
เลขหลักพัน	หมายถึง	ชั้นปีหรือความยาก
เลขหลักร้อย	หมายถึง	กลุ่มย่อยสาขาวิชา ดังนี้
1	หมายถึง	วิชาพื้นฐาน
2	หมายถึง	วิชาบังคับ
3	หมายถึง	วิชาเลือก
4	หมายถึง	วิชาประสบการณ์วิชาชีพ
5	หมายถึง	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
6	หมายถึง	หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน
เลขหลักสิบ	หมายถึง	ลำดับวิชาตามกลุ่มวิชา

## 13. รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

วิชาพื้นฐาน เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ศษม1101	วิทยาการวิจัย	3(3-0-6)
MED1101	Research Methodology	
ศษม1102	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร	3(3-0-6)
MED1102	Innovation and Information Technology Management for Administration	
<b>วิชาเฉพาะ</b>		
<b>วิชาบังคับ</b> เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต		
ศษม1201	หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
MED1201	Principle and Theory of Educational Administration	
ศษม1202	การวางแผนกลยุทธ์และนโยบายการศึกษา	3(3-0-6)
MED1202	Educational Strategy and Policy Planning	
ศษม1203	จริยธรรมและความเป็นมืออาชีพของนักบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
MED1203	Ethics and Professional Administratorship for Administrator	
ศษม1204	การบริหารงานวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
MED1204	Academic Administration and Curriculum Development	
ศษม1205	การบริหารสถาบันการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	3(3-0-6)
MED1205	School Administration for Excellence	
ศษม1206	สัมมนาการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
MED1206	Seminar in Educational Administration	

## หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (M.Ed.)

### วิชาเลือก

แผน ก (แบบ ก 2) ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหาร

สถานศึกษาเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

แผน ข แผนการเรียนที่ 1 ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหาร

สถานศึกษา เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

แผน ข แผนการเรียนที่ 2 ไม่ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหาร

สถานศึกษา เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ศษม1301	การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
MED1301	Research for Educational Administration Development	
ศษม1304	ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
MED1304	Educational Quality Assurance System	
ศษม1306	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
MED1306	Strategic Human Resource Management	

**วิชาประสบการณ์วิชาชีพ** เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

แผน ก (แบบ ก 2) ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษาเรียน  
ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

แผน ข แผนการเรียนที่ 1 ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหาร  
สถานศึกษา เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ศษม2401	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา	3(90)
MED2401	Practicum in Educational Administration	

### 14 หมวดวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

#### 14.1 แผน ก (แบบ ก 2)

ศษม2501	วิทยานิพนธ์	12
MED2501	Thesis	

#### 14.2 แผน ข

ศษม2502	การค้นคว้าอิสระ	6
MED2502	Independent Study	

### 15. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

นิสิตทั้งแผน ก (แบบ ก 2) และแผน ข ที่ไม่เคยเรียนวิชาการศึกษาจะต้องเรียนผ่านความรู้พื้นฐาน  
ทางการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด

ศษม1601	หลักการศึกษและการเรียนรู้	3(3-0-6)
	Principles of Education and Learning	

---

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (M.Ed.)

นิติตั้งแผน ก (แบบ ก 2) และแผน ข จะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของคะแนนมาตรฐานที่คณะกรรมการการบัณฑิตศึกษากำหนด และผ่านตามประกาศมาตรฐานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต

ศษม1602 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

3(3-0-6)

English for Graduate Studies

แผนการศึกษา

แผน ก (แบบ ก 2) ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา

ปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
วิชาเสริมพื้นฐาน			วิชาเสริมพื้นฐาน	
ศษม1601	หลักการศึกษและการเรียนรู้	S/U	ศษม1602	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน	
ศษม1101	วิทยาการวิจัย	3	ศษม1102	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร
วิชาบังคับ			วิชาบังคับ	
ศษม1201	หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา	3	ศษม1204	การบริหารงานวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร
ศษม1202	การวางแผนกลยุทธ์และนโยบายการศึกษา	3	ศษม1205	การบริหารสถาบันการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ศษม1203	จริยธรรมและความเป็นมืออาชีพของนักบริหารการศึกษา	3	ศษม1206	สัมมนาการบริหารการศึกษา
รวม		12	รวม	
ปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต
วิชาประสบการณ์วิชาชีพ			หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	
ศษม2401	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา	3	ศษม2501	วิทยานิพนธ์
วิชาเลือก				
ศษม1301	การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา	3		
รวม		6	รวม	
			12	



หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (M.Ed.)

แผน ข แผนการเรียนที่ 1 ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา

ปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1	หน่วย กิต	ภาคเรียนที่ 2	หน่วย กิต
วิชาเสริมพื้นฐาน			วิชาเสริมพื้นฐาน	
ศษม1601	หลักการศึกษและการเรียนรู้	S/U	ศษม1602	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน	
ศษม1101	วิทยาการวิจัย	3	ศษม1102	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร
วิชาบังคับ			วิชาบังคับ	
ศษม1201	หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา	3	ศษม1204	การบริหารงานวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร
ศษม1202	การวางแผนกลยุทธ์และนโยบายการศึกษา	3	ศษม1205	การบริหารสถาบันการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ศษม1203	จริยธรรมและความเป็นมืออาชีพของนักบริหารการศึกษา	3	ศษม1206	สัมมนาการบริหารการศึกษา
รวม		12	รวม	
ปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	หน่วย กิต	ภาคเรียนที่ 2	หน่วย กิต
วิชาเลือก			วิชาประสบการณ์วิชาชีพ	
ศษม1301	การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา	3	ศษม2401	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา
ศษม1306	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์	3		
ศษม1304	ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	3		
			หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	
			ศษม2502	การค้นคว้าอิสระ
รวม		9	รวม	

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (M.Ed.)

แผน ข แผนการเรียนที่ 2 ไม่ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา

ปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1	หน่วย กิต	ภาคเรียนที่ 2	หน่วย กิต
วิชาเสริมพื้นฐาน			วิชาเสริมพื้นฐาน	
ศษม1601	หลักการศึกษาและการเรียนรู้	S/U	ศษม1602	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน	
ศษม1101	วิทยาการวิจัย	3	ศษม1102	การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร
วิชาบังคับ			วิชาบังคับ	
ศษม1201	หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา	3	ศษม1204	การบริหารงานวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร
ศษม1202	การวางแผนกลยุทธ์และนโยบายการศึกษา	3	ศษม1205	การบริหารสถาบันการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ศษม1203	จริยธรรมและความเป็นมืออาชีพของนักบริหารการศึกษา	3	ศษม1206	สัมมนาการบริหารการศึกษา
<b>รวม</b>		<b>12</b>	<b>รวม</b>	
<b>ปีที่ 2</b>	<b>ภาคเรียนที่ 1</b>	<b>หน่วย กิต</b>	<b>ภาคเรียนที่ 2</b>	<b>หน่วย กิต</b>
วิชาเลือก			หมวดวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	
ศษม1301	การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา	3	ศษม2502	การค้นคว้าอิสระ
ศษม1306	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์	3		
ศษม1304	ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	3		
ศษม1307	ภาวะผู้นำทางการบริหาร	3		
<b>รวม</b>		<b>12</b>	<b>รวม</b>	
				<b>6</b>

## คำอธิบายรายวิชา

### หมวดวิชาพื้นฐาน

ศษม1101      วิทยาการวิจัย      3(2-2-5)

MED1101      Research Methodology

หลักการวิจัย ประเภทของการวิจัย กระบวนการ และการออกแบบการวิจัย เทคนิคการวิจัยแบบต่าง ๆ การเขียนเค้าโครงหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือภาคานิพนธ์ การสร้างเครื่องมือ สถิติพื้นฐาน และสถิติอ้างอิงเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัยการประเมินสังเคราะห์ และการนำผลไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ศษม1102      การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร      3(3-0-6)

MED1102      Innovation and Information Technology Management for Administration

บทบาท และความสำคัญของระบบสารสนเทศ ในการบริหารเทคนิคพื้นฐานของระบบการสื่อสาร และเครือข่ายการสร้างระบบสารสนเทศ รวมทั้งการบริหารเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษานวัตกรรมทางการศึกษา และการบริหารการศึกษา ปฏิบัติการนำนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารการจัดการเรียนรู้ และจัดการศึกษา นวัตกรรมกับการพัฒนาระบบสารสนเทศ การบริหารระบบสารสนเทศ และการบริหารระบบสารสนเทศในองค์กรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

### วิชาเฉพาะ

#### วิชาบังคับ

ศษม1201      หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา      3(3-0-6)

MED1201      Principle and Theory of Educational Administration

หลักการ ทฤษฎี และวิวัฒนาการเชิงกระบวนการที่สนับสนุนด้านการบริหารการจัดการองค์การ โครงสร้างการจัดการองค์การ การบริหารการศึกษาของไทยทั้งระบบโดยเน้นระดับเขตพื้นที่การศึกษา แนวคิดทฤษฎีทางการบริหารรูปแบบใหม่ การจัดการความรู้ การประกันคุณภาพทางการศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา จากกรณีศึกษาโดยใช้กรอบความคิดของกระบวนการการบริหารส่วนบุคคล ชุมชน การเงิน พัสดุ อาคารสถานที่ การประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการ การบริหารองค์การ สำนักงาน และองค์กรคณะบุคคล การประยุกต์ใช้ทักษะ และเทคนิคในการบริหารมนุษยสัมพันธ์ วัฒนธรรมองค์การ การบริหารการเปลี่ยนแปลงมาประยุกต์ใช้ในการบริหาร และพัฒนาหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และผู้บริหาร

- ศษม1202**      การวางแผนกลยุทธ์และนโยบายการศึกษา      3(3-0-6)  
**MED1202**      Educational Strategy and Policy Planning
- บริบท และแนวโน้มทางการศึกษา หลักการกำหนดนโยบาย และการวางแผนการศึกษา การวิเคราะห์ และพัฒนานโยบายการศึกษา การนำนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ หลักการกระบวนการ และเทคนิคต่าง ๆ ในการวางแผนกลยุทธ์ และการวางแผนปฏิบัติการศึกษา การบริหารงานระบบเครือข่าย แบบเกื้อกูลและแบ่งปัน การเปลี่ยนแปลงสังคม และวัฒนธรรมท้องถิ่น การวางแผนพัฒนาการศึกษาในระดับท้องถิ่น การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติ ตลอดจนการประเมินผลการใช้แผนพัฒนาการศึกษาเพื่อวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาตามรูปแบบฐานวิถีชีวิตใหม่
- ศษม1203**      จริยธรรมและความเป็นมืออาชีพของนักบริหารการศึกษา      3(3-0-6)  
**MED1203**      Ethics and Professional Administratorship for Administrator
- สมรรถนะของผู้บริหารการศึกษา และสถานศึกษา จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมผู้นำ ภาวะผู้นำ การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา การบริหารความเสี่ยง และความขัดแย้ง การดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมปฏิสัมพันธ์พัฒนาเพื่อนร่วมงาน การนิเทศการศึกษา การบริหารกิจการนักเรียน การเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ การพัฒนาสมรรถภาพ และบุคลิกภาพของนักบริหารมืออาชีพ จิตวิญญาณ อุทิศตนของผู้บริหาร การประชาสัมพันธ์ และสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้กฎหมายการศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมการศึกษาในการบริหารโดยยึดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
- ศษม1204**      การบริหารงานวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร      3(3-0-6)  
**MED1204**      Academic Administration and Curriculum Development
- หลักการและทฤษฎีการบริหารงานวิชาการ เทคนิค และกระบวนการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร การประเมินหลักสูตร ปัญหา และแนวโน้มหลักสูตรสถานศึกษาเน้นการระดมทรัพยากร และภูมิปัญญาในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาหลักสูตร ประเมินหลักสูตร และคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้แบบองค์รวม การจัดการเรียนรู้ตามฐานวิถีชีวิตใหม่ ปฏิบัติการการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน การบริหารหลักสูตร และการสอนในสถานศึกษาเทคนิค การวัดและประเมินผลทางการศึกษา การนิเทศพัฒนาครู การจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การพัฒนาระบบการนิเทศให้สอดคล้องกับการบริหาร และพัฒนาระบบการนิเทศให้สอดคล้องกับการบริหาร และการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการ การพัฒนาบุคลิกภาพของผู้นำทางวิชาการการบริหารแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อม การบริหารงานวิชาการ เพื่อคุณภาพ และความเป็นเลิศ

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (M.Ed.)

ศษม1205 การบริหารสถาบันการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 3(3-0-6)

MED1205 School Administration for Excellence

ปรัชญา วัตถุประสงค์ และนโยบายการจัดการศึกษาระดับต่าง ๆ โครงสร้าง และการจัดองค์การในการบริหารการศึกษาในระดับประเทศและต่างประเทศ การเปรียบเทียบการจัดระบบควบคุมภายในสถาบันการศึกษา การพัฒนาการบริหารงานวิชาการงานงบประมาณ งานบุคคล และงานบริหารทั่วไป ปฏิบัติการ การจัดระบบงานในการบริหารหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาการประยุกต์ใช้แนวคิดใหม่ในการบริหารเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ศษม1206 สัมมนาการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

MED1306 Seminar in Educational Administration

หลักการ และกระบวนการสัมมนาเพื่อการเรียนรู้ และการแก้ปัญหาโดยการเลือกหัวข้อหรือปัญหาทางการบริหารการศึกษา ในการสัมมนา การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการทำงานเป็นกลุ่มในการเรียนรู้ และการแก้ปัญหา

วิชาเลือก

ศษม1301 การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

MED1301 Research for Educational Administration Development

ลักษณะ และธรรมชาติของการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ผลการวิจัยเพื่อนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารการศึกษา ศึกษา และสืบค้นเทคนิควิจัยใหม่ ๆ โดยเฉพาะการวิจัยแบบมีส่วนร่วม การวิจัยเชิงอนาคต การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการวิจัยทางการบริหารการศึกษานั้นจะนำไปสู่การแก้ปัญหาได้ถูกต้อง และศึกษาวิธีการวิจัยการใช้สถิติขั้นสูงตลอดจนการเขียนรายงานการวิจัย

ศษม1304 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 3(3-0-6)

MED1304 Educational Quality Assurance System

แนวคิด หลักการ และกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านวิชาการ หลักสูตร ผู้สอน และผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ เพื่อนำไปสู่คุณภาพของผลผลิต ปฏิบัติการวิเคราะห์ปัจจัยตัวชี้วัด และระบบการประเมินการกำกับติดตามการประกันคุณภาพแบบวิถีใหม่ ระบบการควบคุมคุณภาพทั่วทั้งองค์กร การวิเคราะห์ และประยุกต์หลักการบริหารคุณภาพทางการศึกษา และธุรกิจมาพัฒนาองค์การทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาวะแวดล้อม และบริบททางสังคมไทยศึกษา แนวคิดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามบทบัญญัติของกฎหมายการศึกษา บทบาทของผู้บริหารในการประกันคุณภาพการศึกษา

ศษม1306 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)

MED1306 Strategic Human Resource Management

แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับการบริหารองค์กรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันท่ามกลางกระแสความเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ การวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือกบุคลากรที่มีศักยภาพ การรักษาบุคลากรที่มีอาชีพ การประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาบุคลากรในองค์กรให้มีความเป็นมืออาชีพที่มีบริบทที่แตกต่างและหลากหลายวัฒนธรรม

ศษม1307 ภาวะผู้นำทางการบริหาร 3(3-0-6)

MED1307 Administrative Leadership

แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ บทบาทคุณลักษณะ และประเภทของผู้นำสังเคราะห์ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำ และกรณีศึกษาภาวะผู้นำ เทคนิคการจูงใจการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของผู้นำ การเสริมสร้าง และพัฒนาภาวะผู้นำ

#### วิชาประสบการณ์วิชาชีพ

ศษม2401 การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา 3(90)

MED2401 Practicum in Educational Administration

การปฏิบัติงานด้านบริหารการศึกษา การนิเทศ การสอนรวมทั้งปัญหาขององค์กร การวางแผนการประเมินผล การตัดสินใจ และกิจกรรมการบริหารอื่น ๆ ตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด และมี การศึกษานอกสถานที่

#### หมวดวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

ศษม2501 วิทยานิพนธ์ 12

MED2501 Thesis

วิจัยเกี่ยวกับปัญหาทางด้านการบริหารการศึกษา เน้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและหลักการมาใช้ในการแก้ปัญหา การศึกษาโดยอาศัยเทคนิควิจัย และการค้นหาองค์ความรู้ใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษา

ศษม2502 การค้นคว้าอิสระ 6

MED2502 Independent Study

การศึกษาอิสระ ตามระเบียบวิธีวิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา ที่นิสิตสนใจภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้มีความเข้าใจลึกซึ้งโดยศึกษาเป็นรายบุคคล

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (M.Ed.)

วิชาเสริมพื้นฐาน

ศษม1601      หลักการศึกษาและการเรียนรู้      3(3-0-6)

MED1601      Principles of Education and Learning

แนวคิดพื้นฐานที่เกี่ยวกับการศึกษา การศึกษากับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้ การศึกษาแนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาไทย พระราชบัญญัติ การศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ หลักสูตร และแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้นวัตกรรมทางการศึกษาการผลิต และการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ ปฏิบัติการพัฒนาโครงการเสริมทักษะการเรียนรู้ การสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้

ศษม1602      ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา      3(3-0-6)

MED1602      English for Graduate Studies

ทักษะพื้นฐานในการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษกลวิธีที่จำเป็นต่อ ความสามารถและประสิทธิภาพในการอ่าน และการสรุปใจความสำคัญของบทความ เอกสารทางวิชาการ ในสาขาที่ศึกษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเขียนบทความเป็นภาษาอังกฤษ

---