



หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
(ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567

คณะนิติศาสตร์และการปกครอง
มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2	ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	6
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา	7
หมวดที่ 4	โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	8

6. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	รองศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	ดร.อัจฉรา หล่อตระกูล	xxxxxxxxxxxx	พธ.ด. พบ.ม. ศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ พัฒนาการ เศรษฐกิจ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (2558) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2528) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2524)
2	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (รัฐประศาสนศาสตร์ บริหารรัฐกิจ)	ดร.จิรพรรณ นิลทองคำ	xxxxxxxxxxxx	รป.ด. พบ.ม. บธ.บ. กศ.บ. ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ พัฒนาการ เศรษฐกิจ การบัญชี ธุรกิจศึกษา - การ บัญชี ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (2556) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2539) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2552) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (2532) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2530)
3	อาจารย์	ดร.นนทวัฒน์ เสียงโซคอยู่	xxxxxxxxxxxx	บธ.ด. รป.ม. B.S.	การจัดการ - Business Administration	มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต (2565) มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต (2559) Old Dominion University, United States (2557)

7. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 7.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567
- 7.2 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567
- 7.3 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิตพิจารณากลับกรองในการประชุมครั้งที่ 1/2567 วันอังคารที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2567
- 7.4 สภามหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิตอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2567 วันจันทร์ที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

8. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2567 มีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรในปีการศึกษา 2568

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต

10. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ข้าราชการหรือพนักงานของรัฐทั้งในส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น
- (2) ทหาร/ตำรวจทั้งระดับสัญญาบัตรและระดับประทวนในทุกสายงาน ทุกเหล่าทัพและทุกชั้นยศ
- (3) นักการเมืองทุกระดับการปกครอง
- (4) นักวิชาการ/ นักวิจัย
- (5) นักบริหารภาครัฐและภาคเอกชน
- (6) นักสื่อสารมวลชน

11) การตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนของภาคส่วนต่าง ๆ ภาพรวม

11.1 การตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ได้พิจารณาหลักสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในระดับโลก ระดับประเทศ และระดับท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในการปรับตัวให้ทันต่อพลวัตของสถานการณ์ต่าง ๆ

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต จึงจำเป็นที่จะต้องสร้างนักบริหารที่สามารถเข้าใจ ยืดหยุ่นและปรับตัวต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ตามยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้ ทักษะในการยืดหยุ่นและปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ จึงจำเป็นต้องนำแนวคิดการบริหารจัดการ ในบริบทของยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (Disruption) มาปรับให้สอดคล้องกับศาสตร์ โดยพัฒนาขีดความสามารถผ่านการสร้างนวัตกรรม (Innovation) ตามสาขาวิชา เฉพาะด้านเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Partnership) เป็นอีกหนึ่งแนวคิดที่นำมาเป็นบริบทเพิ่มเติมในรายวิชาและการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร เนื่องจากการบริหารจัดการภาคส่วนต่าง ๆ ในการบริหารจัดการของหลักสูตร ผ่านการพัฒนารายวิชาและกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนทั้งทางเนื้อหาในศาสตร์ การบูรณาการศาสตร์ การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีเพื่อการปรับตัว

นโยบายภาครัฐถือเป็นแกนหลักสำคัญที่ต้องนำมาพิจารณาสอดแทรกในหลักสูตร เนื่องจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มุ่งเน้นในการเรียนรู้การบริหารจัดการภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการสร้าง การเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ รวมถึงการเสนอแนวทางเพื่อการพัฒนาเชิงนโยบาย การบริหารจัดการ และการพัฒนาองค์กร ทั้งนี้แนวนโยบายภาครัฐในภาพรวมระดับประเทศ เช่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ทั้งนี้ปัจจุบันอยู่ในช่วงเวลาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่มีจุดมุ่งเน้นการพัฒนา บนความท้าทายและความเสี่ยงจากบริบททั้งภายนอกและภายในประเทศ ได้แก่ เศรษฐกิจเสรี การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี การพัฒนาความสามารถในการแข่งขัน ความเหลื่อมล้ำ เป็นต้น นำไปสู่การเพิ่มบริบทการเรียนรู้ด้านเศรษฐศาสตร์สำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ ทั้งนี้ จากแผนการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่กำหนดกรอบและ แนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐต้องมีการปฏิบัติงานตามแนวทางของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย

พ.ศ. 2560 มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ได้แก่ ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งเป็นบริบทที่จะต้องนำมาปรับใช้ให้สอดคล้องกับศาสตร์ด้านรัฐประศาสนศาสตร์และบูรณาการกัน เพื่อเป็นแรงผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายของประเทศ

นอกจากนี้ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ปีที่ 15 ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2574) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศข้างต้น จึงได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาเข้ามา มีส่วนร่วมในการพัฒนาขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศด้านเศรษฐกิจ โดยเป็นกลไกที่ผลักดันระบบเศรษฐกิจทั้งผู้ประกอบการขนาดเล็ก (SMEs) บริษัทข้ามชาติ อุตสาหกรรมรายสาขา และกลุ่มอุตสาหกรรมเชิงพื้นที่ เช่น นิคมอุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพสูงให้แก่ภาครัฐและภาคการผลิตต่าง ๆ และด้วยบริบทการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง เศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม โดยมุ่งการเปลี่ยนจากการผลิตสินค้าโภคภัณฑ์ ไปสู่สินค้าเชิงนวัตกรรม การเปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่ การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี และการเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูง รวมถึงแนวคิดด้านการตลาดของภาครัฐในยุคใหม่ที่มุ่งเน้นการตลาดในฐานะที่เป็นกิจกรรมหลักทางธุรกิจของรัฐ รัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน และการเป็นผู้ประกอบการในสภาพการณ์ที่รัฐจะต้องปรับตัวในบริบทดังกล่าวมากขึ้น และในบริบทระดับท้องถิ่น เนื่องด้วยการพัฒนาพื้นที่ในระดับท้องถิ่นเป็นส่วนสำคัญของการเชื่อมโยงถึงแนวนโยบายภาครัฐระดับท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรในท้องถิ่นให้สามารถเรียนรู้ที่จะปรับตัวตามสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ และนโยบายภาพรวมของประเทศส่งผลให้หน่วยงานระดับท้องถิ่นต้องปรับตัวในการเข้าไปมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนโดยตรงในพื้นที่ รวมถึงการปรับตัวของภาครัฐในวางแผนนโยบายและการดำเนินงานให้เข้ากับบริบทแนวคิดเรื่องวิสาหกิจชุมชนที่นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดำเนินงาน ดังนั้น หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิตได้ในการออกแบบหลักสูตรที่เน้นด้านนโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์นโยบาย หรือการพัฒนาชุมชน มุ่งเน้นให้มหาบัณฑิตมีความเข้าใจและทักษะในการทำงานร่วมกับหน่วยงานของรัฐและองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร การพัฒนาทักษะด้านการเมืองและการบริหารนโยบาย สร้างบัณฑิตที่มีภาวะผู้นำ มีจิตสาธารณะ และมีทักษะในการสื่อสารและการเจรจา มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดเชิงวิพากษ์ การใช้เทคโนโลยีในการบริหาร และการมีทัศนคติที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ดังนั้น หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต จึงมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาบัณฑิตให้เป็นนักบริหารลงสู่การปฏิบัติจริงได้บนฐานทรัพยากรภูมิสังคม สร้างความรู้ใหม่ เกิดผลเป็นรูปธรรมทั้งระดับปัจเจกครอบครัว ชุมชน และสังคม โดยภาพรวมทางเศรษฐกิจจากบริบทข้างต้นที่นำมาพิจารณาในการพัฒนาหลักสูตร นำไปสู่การสร้างเสริมความมั่นคง การพัฒนาความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้วยระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ที่จะสามารถนำไปใช้ให้

สอดคล้องกับศาสตร์ด้านรัฐประศาสนศาสตร์และบูรณาการกันให้เกิดการแข่งขันระดับท้องถิ่นสู่ระดับชาติต่อไป

11.2 การตอบสนองต่อนโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันและยุทธศาสตร์ด้านการเพิ่มและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ที่เน้นถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก การขยายตัวของความเป็นเมือง ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม การคมนาคม การติดต่อสื่อสาร และเทคโนโลยีสมัยใหม่ก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านสังคมและวัฒนธรรมระหว่างประชาคมโลกได้อย่างไร้ขีดจำกัด ทำให้สังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้ หลักสูตรได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมอันดีของประเทศไทย จึงเห็นความจำเป็นที่จะต้องเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้ที่มีความสนใจทุกเพศวัยสามารถเข้าถึงการศึกษาได้เพิ่มมากขึ้นทั้งในเวลาและนอกเวลาราชการโดยไม่จำกัดเดินทางเข้ามาศึกษาที่สถาบัน และเป็นการเตรียมบุคลากรซึ่งมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมโดยรวม และรู้เท่าทันถึงผลดีและผลเสียของการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

11.3 ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ

หลักสูตรได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกเพศและผู้พิการซึ่งสามารถฟังพูดอ่านเขียนสามารถเข้าศึกษาได้อย่างเท่าเทียมกัน มีความยุติธรรม และคำนึงถึงความหลากหลายทางเพศสภาพและวัฒนธรรม เพื่อเป็นสนับสนุนโอกาสในการศึกษาและตอบสนองรับนโยบายต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในการเรียนรู้ตลอดชีวิต อันเป็นการสร้างความเสมอภาคของประชาชนในทุกระดับให้สามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึงซึ่งทำให้ประเทศชาติมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถสร้างความเข้มแข็งให้กับบุคคลและประเทศชาติสามารถที่จะทำการแข่งขันกับนานาอารยประเทศต่อไปได้

11.4 ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ได้พัฒนาขึ้นเพื่อตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต คือ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพและมาตรฐานเป็นที่ต้องการของสังคม เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม มีจิตอาสา มีความสามารถในการรับใช้สังคมและการดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณลักษณะที่จะเป็นผู้นำ มีความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการแก้ปัญหาเพื่อการพัฒนาองค์กรและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้งสร้างองค์ความรู้ด้วยงานวิจัย และ/หรือนวัตกรรมที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ดังนั้น หลักสูตรจึงต้องมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องทั้งศาสตร์ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ศาสตร์ด้านการบริหารและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตให้มีความเหมาะสมและเป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต อันมุ่งที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นทุนมนุษย์ที่มีสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและนวัตกรรมประกอบด้วย มีความรู้ความสามารถและคุณธรรม มีจิตอาสาในการให้บริการสังคม และรับใช้ประเทศชาติอย่างคุ้มค่า

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ปรัชญา

มหาวิทยาลัยที่พึงประสงค์ต้องมีความรู้ ความสามารถระดับสูงด้านการบริหารองค์กรที่พร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางการบริหารองค์กรภาครัฐ มีทักษะการเป็นผู้นำ และมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพทางรัฐประศาสนศาสตร์

1.2 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีลักษณะดังต่อไปนี้

หลักสูตรฯ จะมีความสัมพันธ์และความสอดคล้องในประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้

- สัมพันธ์สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
- สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 13
- สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ
- สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบัน
- เน้นการผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1) มีความรู้ความเข้าใจเชิงลึกในศาสตร์ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบต่ออาชีพ และมีความคิดสร้างสรรค์

2) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ สังเคราะห์ความรู้ และพัฒนากรอบแนวทางในการแก้ไขประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการบริหารงานภาครัฐในมิติต่าง ๆ ภายใต้สถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

3) มีความพร้อมที่จะเป็นผู้บริหารที่มีความรอบรู้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และมีความสามารถในการนำความรู้ด้านการบริหารสมัยใหม่สำหรับภาครัฐไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานและพัฒนาประเทศอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมภายใต้สภาวะเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)

PLO 1: มีความรู้ความเข้าใจเชิงลึกในศาสตร์ด้านรัฐประศาสนศาสตร์และสามารถนำความรู้ไปบูรณาการเพื่อต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ และการพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

PLO 2: สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ในบริบททางด้านการบริหารงานภาครัฐในมิติต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วยุคดิจิทัลทั้งในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพ และพัฒนาสังคม อันนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้

PLO 3: มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

PLO 4: เป็นผู้นำทางวิชาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์ มีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือและการรู้เท่าทันสื่อ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา

1. ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. ช่วงเวลาการดำเนินการเรียนการสอน

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม

2.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ทั้งนี้ต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา เทียบเท่ากับชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติ

2.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2.4 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

2.5 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

ให้เป็นไปตามการเทียบโอนผลการเรียนรู้ตามกฎหมาย กกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กำหนดไว้

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และ หน่วยกิต

1. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกลทางอินเทอร์เน็ต) จัดทำหลักสูตรตามโครงสร้างหลักสูตร แผน 2 แบบวิชาชีพ

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

หมวดวิชา	แผนการศึกษา
	แผน 2 แบบวิชาชีพ (หน่วยกิต)
หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	24
หมวดวิชาเลือก	6
สารนิพนธ์	6
รวมตลอดหลักสูตร	36

2. ความหมายของรหัสประจำวิชาที่ใช้ในหลักสูตร

ความหมายของรหัสวิชาในหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

รหัสวิชาประกอบด้วยตัวอักษรและตัวเลข โดยรหัสวิชาประกอบด้วย 4 หลักแรกเป็นตัวอักษรและรหัสตัวเลข 4 หลัก ความหมายดังนี้

รหัสตัวอักษร มีความหมายดังต่อไปนี้

อรปม, OMPA หมายถึง สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รหัสตัวเลข มีความหมายดังต่อไปนี้

ตัวเลขหลักพัน หมายถึง วิชาที่สอนในแต่ละระดับบัณฑิตศึกษา

5 หมายถึง กลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน

6 – 9 หมายถึง ระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวเลขหลักร้อย หมายถึง หมวดวิชา

0 หมายถึง หมวดวิชาบังคับ

1 หมายถึง หมวดวิชาเลือก

9 หมายถึง สารนิพนธ์

เลขหลักสิบ หมายถึง ลำดับวิชาตามกลุ่มวิชา

3. รายวิชา

หมวดวิชาปรับพื้นฐาน

ผู้ที่สอบผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตร จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาปรับพื้นฐานในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และสำหรับผู้ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชา อรปม5001 การเมือง เศรษฐกิจและสังคมไทย ซึ่งไม่นับหน่วยกิตและมี การวัดผล S/U

3.1 หมวดวิชาปรับพื้นฐาน

(ไม่นับหน่วยกิต)

อรปม 5001	การเมือง เศรษฐกิจและสังคมไทย	3(3-0-6)
OMPA5001	Thai Politics, Economic and Society	
อรปม5002	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)
OMPA5002	English for Graduate Studies	

3.2 หมวดวิชาบังคับ

24 หน่วยกิต

อรปม6001	กฎหมายมหาชนกับการบริหารงานภาครัฐ	3(3-0-6)
OMPA6001	Public Law and Public Sector Administration	
อรปม6002	องค์การและการจัดการภาครัฐ	3(3-0-6)
OMPA6002	Organization and Public Management	
อรปม6003	ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
OMPA6003	Theories of Public Administration	
อรปม6004	นโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง	3(3-0-6)
OMPA 6004	Public Policy and Governance	
อรปม6005	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
OMPA6005	Information and Communication Technology for Public Administration	
อรปม6006	การบริหารการคลังและการงบประมาณสาธารณะ	3(3-0-6)
OMPA6006	Public Finance and Budgeting Administration	
อรปม6007	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
OMPA6007	Research Methodology in Public Administration	
อรปม6008	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	3(3-0-6)
OMPA6008	Human Resource Management in Public Sector	

3.3 หมวดวิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

อรปม6101	นวัตกรรมการบริหารภาครัฐ	3(3-0-6)
OMPA6101	Innovation for Public Administration	
อรปม6102	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ	3(3-0-6)
OMPA6102	Strategic Management in Public Sector	
อรปม6103	การบริหารค่าตอบแทน	3(3-0-6)
OMPA6103	Compensation Administration	
อรปม6104	การตลาดภาครัฐ	3(3-0-6)
OMPA6104	Marketing for Public Sector	
อรปม6105	การบริหารความเสี่ยงในภาครัฐ	3(3-0-6)
OMPA6105	Risk Management in Public Sector	
อรปม6106	การจัดการระบบสารสนเทศสาธารณะ	3(3-0-6)
OMPA6106	Management of Public Information System	
อรปม6107	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
OMPA6107	Seminar on Contemporary Issues in Public Sector	
อรปม6108	กฎหมายอาญาภาคทั่วไปและภาคความผิด	3(3-0-6)
OMPA6108	General Criminal Law and Offense	
อรปม6109	จริยธรรมของการบริหารภาครัฐ	3(3-0-6)
OMPA6109	Ethics of Public Administration	

หมวดสารนิพนธ์

6 หน่วยกิต

อรปม 6902	สารนิพนธ์	6(0-0-18)
OMPA 6902	Thematic Paper	

4. แผนการศึกษา

ปีที่	ภาคการศึกษา	วิชา	หน่วยกิต แผน 2
1	ปรับพื้นฐาน	อรปม5001 การเมือง เศรษฐกิจและสังคมไทย	3
		อรปม5002 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3
	1	อรปม6001 กฎหมายมหาชนกับการบริหารภาครัฐ	3
		อรปม6002 องค์กรและการจัดการภาครัฐ	3
		อรปม6003 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	3
		อรปม6004 นโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง	3
	2	อรปม6005 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	3
		อรปม6006 การบริหารการคลังและการงบประมาณสาธารณะ	3
		อรปม6007 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3
		อรปม6008 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	3
2	1	อรปม61XX วิชาเลือก	3
		อรปม61XX วิชาเลือก	3
	2	อรปม6902 สารนิพนธ์	6
			รวมทั้งสิ้น

5. คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

อรปม5001 การเมือง เศรษฐกิจและสังคมไทย 3(3-0-6)

OMPA5001 Thai Politics, Economic and Society

สภาพและปัญหาของสังคมไทยทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมวัฒนธรรมไทย โดยใช้แนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ตัวแปรปัญหาทั้ง 3 ด้าน ศึกษาความเชื่อมโยง หรือการมีอิทธิพลส่งผลซึ่งกันและกันของประเด็นต่าง ๆ ในสังคม รวมถึงการชี้จุดเด่นและจุดด้อยของแต่ละแนวคิด ทฤษฎีที่ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยด้วย

อรปม5002 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)

OMPA5002 English for Graduate Studies

ศึกษาโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน วิเคราะห์โครงสร้างของภาษาเขียนจากบทความทางวิชาการ บทความ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร สารคดี วรรณกรรมร่วมสมัยหรือสิ่งพิมพ์อื่นๆ หรือบางส่วนของบทความที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางการจัดการ ฝึกอ่านและสรุปใจความสำคัญ อภิปรายเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ศึกษาศัพท์ สำนวนที่ใช้ในการเรียน

หมวดวิชาบังคับ

- อรปม6001 กฎหมายมหาชนกับการบริหารงานภาครัฐ 3(3-0-6)
OMPA6001 Public Law and Public Sector Management
สถาบันทางกฎหมายมหาชน ความหมาย องค์ประกอบ และรูปรัฐ สถาบันต่างๆ ของรัฐ
ความเป็นมาและวิวัฒนาการของระบบกฎหมายมหาชน แนวความคิดเกี่ยวกับการบริหารกิจการบ้านเมือง
ที่ดี และกระบวนการของกฎหมายมหาชน ที่เกี่ยวข้องกับระบบบริหารงานภาครัฐปัจจุบันตลอดจน
ความสัมพันธ์ระหว่างพระราชบัญญัติกับกฎหมายลำดับรอง ที่มีต่อกระบวนการตัดสินใจในการบริหาร
ราชการ การเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างของระบบบริหารราชการ ทั้งในส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น
- อรปม6002 องค์การและการจัดการภาครัฐ 3(3-0-6)
OMPA6002 Organization and Public Management
แนวความคิดทฤษฎีองค์การตั้งแต่ยุคดั้งเดิมถึงยุคปัจจุบัน โครงสร้างองค์การ
กระบวนการบริหารงานในองค์การ วัฒนธรรมองค์การ และสภาพแวดล้อมขององค์การ รวมถึงการ
ประยุกต์ใช้ทฤษฎีองค์การในการบริหารจัดการภาครัฐ
- อรปม6003 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)
OMPA6003 Theories of Public Administration
วิวัฒนาการ ขอบข่าย สถานการณ์ และแนวการศึกษาวิจัยรัฐประศาสนศาสตร์ โดยใช้ทฤษฎี
เชิงประจักษ์ โดยเน้นสาระของนโยบายสาธารณะ พฤติกรรมองค์การและวิทยาการจัดการ ตลอดจน
จริยธรรมทางการบริหารโดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมและเพื่อขับเคลื่อนภาครัฐให้
บรรลุผลประโยชน์สาธารณะ
- อรปม6004 นโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง 3(3-0-6)
OMPA6004 Public Policy and Governance
กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะในยุคสมัยต่างๆ สภาพแวดล้อมของนโยบาย
สาธารณะและการกำหนดนโยบายสาธารณะของไทย หลักการและมาตรการเชิงนโยบายรูปแบบต่างๆ
บทบาทหน้าที่ของภาครัฐกับความล้มเหลวของกลไกตลาด การออกกฎระเบียบและการควบคุม การเข้า
ดำเนินกิจการโดยรัฐ การผ่อนคลายนโยบายหรือการควบคุม และการเปิดเสรีทางการค้า รวมทั้งการ
ประเมินโครงการ ผลกระทบต่างๆ ของนโยบายสาธารณะ และการจัดการปกครองซึ่งพลเมืองและกลุ่ม
ผลประโยชน์ต่างๆ เข้ามามีอิทธิพลต่อการนิยามปัญหาและการตัดสินใจเชิงนโยบาย

- อบรม6005 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)
 OMPA6005 Information and Communication Technology for Public Administration
 วิวัฒนาการของเทคโนโลยีที่มีอิทธิพลต่อสังคมและการบริหาร การสร้างวิสัยทัศน์ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้งานด้านต่างๆ ขององค์กร ระบบบริหารจัดการและระบบการให้บริการอิเล็กทรอนิกส์ของหน่วยงานภาครัฐ และการบริหารจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งการปรับระบบองค์กร ปัญหาอุปสรรคต่างๆ และแนวทางแก้ไข
- อบรม6006 การบริหารการคลังและการงบประมาณสาธารณะ 3(3-0-6)
 OMPA6006 Public Finance and Budgeting Administration
 แนวคิดและองค์ประกอบของการคลังและการงบประมาณสาธารณะซึ่งครอบคลุมทั้งรายได้ รายจ่าย และหนี้สาธารณะ นโยบายการคลัง นโยบายงบประมาณ สถาบันทางการคลัง และบทบาทหน้าที่ในการบริหารการเงินสาธารณะ ตลอดจนกระบวนการบริหารงานคลังและทรัพย์สินภาครัฐ กระบวนการงบประมาณและการบัญชีหน่วยงานภาครัฐ การสัมมนาข้อเท็จจริงและปัญหาในการกำหนดการบริหาร และการประเมินผลนโยบายการคลัง และนโยบายการเงินของไทย รวมถึงการบริหารงบประมาณรายจ่าย การติดตามประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน
- อบรม6007 ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)
 OMPA6007 Research Methodology in Public Administration
 แนวคิดและกระบวนการแนวปรัชญาศาสตร์โดยครอบคลุมปรัชญาพื้นฐานเป้าหมายของการวิจัย การสร้างทฤษฎี การกำหนดสมมติฐานการออกแบบวิจัย วิธีการรวบรวมข้อมูล การสุ่มตัวอย่างและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งเชิงตรรกะและเชิงสถิติ โดยเน้นวิธีการทางสถิติในการประมวลผล การประมาณค่าพารามิเตอร์และประชากรตัวอย่าง เทคนิคการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล โดยใช้วิธีสถิติแบบพารามิเตอร์และไม่ใช้พารามิเตอร์รวมทั้งการเสนอเค้าโครงการวิจัย การสร้างแบบสอบถาม การเก็บข้อมูล การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลและประยุกต์ระเบียบวิธีในการเขียนรายงานการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- อบรม6008 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3(3-0-6)
 OMPA6008 Human Resource Management in Public Sector
 กระบวนการในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเนื้อหาครอบคลุม การวิเคราะห์และการออกแบบงาน การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือก การพัฒนาและการฝึกอบรม การประเมินผลการปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทนและสวัสดิการ สุขภาพและความปลอดภัยของพนักงาน และแรงงานสัมพันธ์ รวมถึงการใช้ระบบสารสนเทศกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การกำหนดกลยุทธ์ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแนวทางในการปฏิบัติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค ตลอดจนแนวโน้มการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในอนาคต

หมวดวิชาเลือก

อรปม6101	นวัตกรรมการบริหารภาครัฐ	3(3-0-6)
OMPA6101	Innovation for Public Administration แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรม ประเภทของนวัตกรรมภาครัฐ องค์ประกอบสำคัญ ในการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ วิธีและรูปแบบใหม่ๆ ในการบริหารหน่วยงานภาครัฐ การดำเนินงาน และ การให้บริการ ตลอดจนแนวทางการปฏิบัติต่าง ๆ ที่ส่งผลให้เกิดการพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และ คุณภาพของการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ รวมถึงการกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาและพัฒนา นวัตกรรมที่จะนำมาช่วยแก้ไขปัญหา	
อรปม6102	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในภาครัฐ	3(3-0-6)
OMPA6102	Strategic Management in Public Sector แนวคิด กระบวนการ และเทคนิคการบริหารภาครัฐเชิงกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติและ แผนพัฒนาต่างๆ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมเชิงกลยุทธ์ การประเมินผล การใช้กลยุทธ์ และการประยุกต์ใช้กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการบริหารภาครัฐ	
อรปม6103	การบริหารค่าตอบแทน	3(3-0-6)
OMPA6103	Compensation Administration แนวความคิด ทฤษฎี บทบาท ความสำคัญ โครงสร้างอัตราเงินเดือน ความแตกต่าง ระหว่างระบบบริหารค่าจ้างและเงินเดือนของราชการและเอกชน หลักการกำหนดค่าตอบแทน การกำหนด อัตราเงินเดือนของงานบางประเภท ระบบอัตราเงินเดือนประเภทต่างๆ การปรับเงินเดือนตามค่าครองชีพ ค่าตอบแทนสำหรับผู้ปฏิบัติงานมานาน การสำรวจอัตราเงินเดือน การวิเคราะห์ การจำแนกประเภทงาน และการจัดระดับงาน โดยอาศัยเทคนิคการวิเคราะห์และจัดระดับงาน กลุ่มอิทธิพล และการจัดหน่วยงาน เพื่อการบริหารประโยชน์เกื้อกูล ตลอดจนศึกษาถึงสวัสดิการของผู้ปฏิบัติงาน	
อรปม6104	การตลาดภาครัฐ	3(3-0-6)
OMPA6104	Marketing for Public Sector หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการตลาดภาครัฐ กลยุทธ์และกระบวนการทางการ ตลาด ลักษณะของอุปสงค์และอุปทาน การวิเคราะห์ตัวแปรทางการตลาดโดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากร ท้องถิ่นเป็นหลักของการพัฒนา การพัฒนาสินค้าและบริการเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ การจัดหา ตลาด การกำหนดราคา ช่องทางการกระจายสินค้าและบริการภาครัฐ การบริหารงานภาครัฐในรูปแบบ เครือข่ายการจัดการความรู้ เพื่อให้เกิดรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน	

อรปม6105	การบริหารความเสี่ยงในภาครัฐ	3(3-0-6)
OMPA6105	Risk Management in Public Sector แนวคิดและทฤษฎีกับการบริหารความเสี่ยงในภาครัฐ และกระบวนการในการบริหารความเสี่ยงภาครัฐตั้งแต่การวิเคราะห์ลักษณะและรูปแบบความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในองค์กรรัฐ การวางแผนและการวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อกำหนดนโยบาย วิธีการและการดำเนินงานเพื่อจัดการความเสี่ยง การป้องกันและควบคุมความเสี่ยง รวมถึงการฝึกอบรมทรัพยากรบุคคลในองค์กรเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการความเสี่ยงที่เกิดขึ้น	
อรปม6106	การจัดการระบบสารสนเทศสาธารณะ	3(3-0-6)
OMPA6106	Management of Public Information System ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบสารสนเทศ ทฤษฎีและแนวคิดในการวิเคราะห์ระบบสารสนเทศ การพัฒนาระบบเพื่อการบริหารและการสื่อสาร การออกแบบระบบสารสนเทศสาธารณะ ผลกระทบต่อองค์กรและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
อรปม6107	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
OMPA6107	Seminar on Contemporary Issues in Public Sector ศึกษาปัญหาทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งอาจเป็นปัญหาทางด้านแนวคิดทฤษฎี หรือปรากฏการณ์เชิงประจักษ์ที่เกิดขึ้นในสังคม โดยเป็นปัญหาที่มีความสำคัญและได้รับความสนใจในทางวิชาการอย่างกว้างขวาง การศึกษาเน้นให้ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตนเอง ภายใต้การกำกับดูแลและให้คำแนะนำจากอาจารย์ผู้สอน โดยผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปของรายงานและอภิปรายกลุ่ม	
อรปม6108	กฎหมายอาญาภาคทั่วไปและภาคความผิด	3(3-0-6)
OMPA6108	General Criminal Law and Offense Sector หลักทั่วไปในกฎหมายอาญา การไขกฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดในทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการและผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลายบทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดซ้ำ อายุความ และหลักกฎหมายที่ไขแก่ความผิดลหุโทษ และบทบัญญัติทั่วไป หลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดในลักษณะต่าง ๆ ตามประมวลกฎหมายอาญา	
อรปม6109	จริยธรรมของการบริหารภาครัฐ	3(3-0-6)
OMPA6109	Ethics of Public Administration ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับจริยศาสตร์ จริยธรรมกับระบบการบริหารงานภาครัฐ จรรยาบรรณ คุณธรรมพื้นฐาน หลักธรรมาภิบาล และการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานภาครัฐ ตลอดจนการจัดทำและการส่งมอบบริการสาธารณะโดยใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นฐาน	

หมวดสารนิพนธ์

อรปม 6902 สารนิพนธ์

6(0-18-0)

OMPA 6902 Thematic Paper

ทำวิจัยหรือศึกษาค้นคว้าหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยนำองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาจากรายวิชาต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์ปัญหาการวิจัย เพื่อนำไปสู่การแสวงหาคำตอบของประเด็นปัญหา รวมทั้งการพัฒนางค์ความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์